

**Контрольно - измерительный материал (КИМ)  
для проведения промежуточной аттестации по ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)  
6 класс**

**1. Назначение КИМ**

Настоящий КИМ предназначен для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 6 классе с целью осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание КИМ определяется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 № 64101) и федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023 № 74223).

**3. Содержание КИМ**

**а. Структура КИМ**

КИМ состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

**Часть 1** включает 10 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**Часть 2** состоит из 5 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр.

**3.2. Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся**

Кодификатор проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 6 классов по учебному предмету «Труд (технология)» сформирован на основе требований ФГОС ООО и ФОП ООО.

### 3.3. Распределение заданий КИМ по уровню сложности

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Контролируемые элементы содержания
1	Базовый	1	Модели и моделирование. Мир профессий
2	Базовый	1	Черчение. Основные геометрические построения
3	Базовый	1	Черчение. Основные геометрические построения
4	Базовый	1	Технологии обработки конструкционных материалов. Металлы и сплавы
5	Базовый	1	Технологии обработки пищевых продуктов.
6	Базовый	1	Технологии обработки пищевых продуктов.
7	Базовый	1	Технологии обработки текстильных материалов.
8	Базовый	1	Технологии обработки текстильных материалов.
9	Базовый	1	Технологии обработки текстильных материалов.
10	Базовый	1	Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление
11	Базовый	3	Машины и механизмы. Перспективы развития техники и технологий
12	Базовый	3	Компьютерная графика
13	Базовый	3	Технологии обработки тонколистового металла
14	Базовый	3	Технологии обработки пищевых продуктов.
15	Базовый	3	Мобильная робототехника. Роботы: конструирование и управление

### 4. Система оценивания выполнения отдельных заданий КИМ

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

### 5. Шкала по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Суммарный балл за работу	% выполнения	Отметка по 5-балльной шкале
0-11	0-49	«2»
12-17	50-69	«3»
18-21	70-89	«4»
22-25	90-100	«5»

### 6. Время выполнения работы

На выполнение проверочной работы отводится один урок (не более 40 минут каждый).

### 7. Дополнительные материалы и оборудования, необходимые для проведения работы

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**Демонстрационный вариант КИМ**  
**для проведения промежуточной аттестации по труду (технологии) в 6 классе**

**Инструкция по выполнению работы**

Контрольная работа состоит из трёх частей, включающих 15 заданий.

**Часть 1** включает 10 заданий. К каждому заданию даётся 3 варианта ответа, только один из них правильный.

**A1** Процесс создания модели будущего изделия называется:

1. Макетирование
2. Конструирование
3. Моделирование

**A2** Графическое изображение детали или изделия, выполненное в определённом масштабе, с указанием размеров и материалов, с использованием чертёжных инструментов, называется:

1. Технический рисунок;
2. Эскиз;
3. Чертёж

**A3** Какая линия используется для обозначения видимого контура на чертеже:

1. Штриховая
2. Сплошная волнистая
3. Сплошная основная толстая

**A4** К чистым металлам относят::

1. Бронза, латунь, дюралюминий
2. Железо, олово, медь
3. Сталь, чугун, нержавейка

**A5** К молочным продуктам относят:

1. Кефир, ряженка, сметана
2. Рагу, супы, пюре
3. Бифштекс, бефстроганов, шашлык

**A6** Молоко нагревают до температуры 113-120°C, при этом происходит полное уничтожение микроорганизмов, увеличивается срок хранения, но снижается пищевая ценность:

1. Сухое молоко
2. Стерилизованное молоко
3. Пастеризованное молоко

**A7** Какую ткань лучше выбрать для верхней летней одежды:

1. Шерсть, вельвет, кашемир;
2. Хлопок, лён, рами;
3. Нейлон, капрон, полиэстер

**A8** Что НЕ является правильными действиями при снятии мерок?

1. Нужно втянуть живот, немного отклониться назад
2. Необходимо быть в одежде, не искажающей мерки.
3. Снимать мерки необходимо при помощи другого человека.

**A9** При раскрое изделия НЕ учитывается:

1. Расположение рисунка на ткани;
2. Направление нитей основы;
3. Направление нитей утка.

**A10** Автоматическая машина, представляющая собой совокупность манипулятора, перепрограммируемого устройства управления и ходового устройства, называется:

1. Сервисный робот
2. Обучающий робот
3. Транспортный робот

**Часть 2** состоит из 5 заданий. Ответы к этим заданиям необходимо сформулировать самостоятельно, в виде слов, сочетания букв или цифр и т.д.,

**B1** Установите соответствие между типом машины и его названием

- |                           |                     |
|---------------------------|---------------------|
| 1. Информационные машины  | А. Автобус          |
| 2. Транспортные машины    | Б. Токарный станок  |
| 3. Технологические машины | В. Электродвигатель |
| 4. Энергетические машины  | Г. Смартфон         |

**B2** Компьютерная графика это (вписать определение)

---

---

**B3** Установите правильную последовательность выполнения изделия из тонколистового металла:

1. Произвести отделку готового изделия
2. Вырезать развёртку
3. Выбрать материал
4. Разметить развёртку изделия
5. Согнуть развёртку в готовое изделие

**B4** Установите правильную последовательность изготовления швейных изделий:

1. Подготовка деталей кроя к обработке
2. Раскрой изделия
3. Сборка швейного изделия
4. Обработка деталей кроя
5. Окончательная отделка изделия
6. Подготовка выкройки и ткани к раскрою

**B5** Регулятор — это \_\_\_\_\_

---

---

